



• **FORMATION SOUHAITÉE** (Titre) :

Qu'est-ce qu'un sol : formation, propriétés et évolution



• **PROBLÉMATIQUE** (contexte) :

Les sols sont des systèmes complexes, mais qui fournissent des bienfaits importants pour répondre aux enjeux de transition écologique. A ce titre, il est aujourd'hui devenu nécessaire de mieux comprendre et caractériser ces systèmes, afin de savoir mieux les préserver.



• **OBJECTIFS** :

- Sensibiliser les participants à l'intérêt de mieux connaître les sols pour mieux les préserver ;
- Accroître les compétences des participants relatives à la connaissance de la formation et de l'évolution des sols ;
- Faire découvrir aux participants l'approche scientifique en « démystifiant » le rôle du chercheur et prenant prétexte du sujet des sols.



• **ACQUIS ET COMPETENCES** (attendus à l'issue de la formation) :

- Connaître le vocabulaire utilisé en sciences du sol pour parler des sols et de leur biodiversité ;
- Décrire les processus de formation d'un sol ;
- Savoir quels paramètres utiliser pour décrire le fonctionnement d'un sol ;
- Analyser le fonctionnement d'un sol (vivant) ;
- Connaître les services rendus par les sols et leur biodiversité.



• **DURÉE DE LA FORMATION (EN JOURS OU EN HEURES) :**

½ journée, soit 4h



• **MOYENS PEDAGOGIQUES MIS EN ŒUVRE :**

- Projection d'un diaporama et de séquences de films scientifiques pédagogiques ;
- Animation participative avec des outils d'animation active ;
- Tests, quizz ;
- Exercices pratiques ;
- Exercices individuels et en petits groupes.