

-  • **FORMATION SOUHAITÉE** (Titre) :
Interpréter les résultats d'un diagnostic de qualité des sols : de l'échantillonnage à la formulation de recommandations

-  • **PROBLÉMATIQUE** (contexte) :
Les sols sont des systèmes complexes, qu'il est important de considérer dans l'aménagement du territoire ou paysager, de sorte à préserver voire optimiser les réponses qu'ils sont aptes à fournir face aux enjeux de transition écologique. A ce titre, il s'avère nécessaire de comprendre comment, après avoir mené des analyses sur la qualité des sols, traduire ces résultats et formuler des recommandations opérationnelles, de sorte à adapter les pratiques de gestion de ces systèmes et/ou les futurs usages du projet urbain ou paysager.

-  • **OBJECTIFS** :
 - Apprendre à conduire une analyse physique, chimique et biologique de la qualité des sols ;
 - Savoir traduire ces résultats en recommandations opérationnelles ;
 - Faire découvrir aux participants l'approche scientifique en « démystifiant » le rôle du chercheur et prenant prétexte du sujet des sols.

-  • **ACQUIS ET COMPETENCES** (attendus à l'issue de la formation) :
 - Comprendre le fonctionnement et les bienfaits fournis par les sols et leurs organismes ;
 - Identifier les impacts des activités anthropiques sur ces fonctionnements et apprendre ainsi à concilier usage anthropique et préservation des sols et de leur biodiversité ;
 - Acquérir une expertise permettant d'évaluer la qualité des sols : échantillonnage, protocoles, analyses et interprétations des résultats ;
 - Connaître les laboratoires de recherche et organismes qui réalisent des analyses sur la qualité des sols.

-  • **DURÉE DE LA FORMATION (EN JOURS OU EN HEURES)** :
2 journées, soit 14h

-  • **MOYENS PEDAGOGIQUES MIS EN ŒUVRE** :
 - Projection d'un diaporama et de séquences de films scientifiques pédagogiques ;
 - Animation participative avec des outils d'animation active ;
 - Tests, quizz ;
 - Exercices pratiques ;
 - Sortie terrain : inventaires de biodiversité des sols et ouverture, description et échantillonnage de sols et analyses ;
 - Identification des organismes du sol grâce à la mobilisation de clés d'identification ;
 - Exercices individuels et en petits groupes.