

-  • **FORMATION SOUHAITÉE** (Titre) :  
Évaluer la qualité physique et chimique d'un sol : échantillonnage et analyse
-  • **PROBLÉMATIQUE** (contexte) :  
Les sols sont des systèmes complexes, dont il est nécessaire de mieux caractériser le fonctionnement physique et chimique, de sorte à optimiser les bienfaits qu'ils fournissent face aux enjeux de transition écologique.
-  • **OBJECTIFS** :
  - Apprendre à conduire une analyse physique et chimique de la qualité des sols ;
  - Savoir adapter la conduite de ce diagnostic au contexte local de la parcelle étudiée ;
  - Faire découvrir aux participants l'approche scientifique en « démystifiant » le rôle du chercheur et prenant prétexte du sujet des sols.
-  • **ACQUIS ET COMPETENCES** (attendus à l'issue de la formation) :
  - Décrire un profil de sol pédologique ;
  - Échantillonner les horizons (couches de sol) ;
  - Réaliser des premières analyses agronomiques sur ces échantillons de sol ;
  - Savoir quelles analyses réaliser en laboratoire pour aller plus loin dans la caractérisation du fonctionnement physique et chimique des sols ;
  - Connaître les services rendus par les sols.
-  • **DURÉE DE LA FORMATION (EN JOURS OU EN HEURES)** :  
1 JOURNÉE, SOIT 7H
-  • **MOYENS PEDAGOGIQUES MIS EN ŒUVRE** :
  - Projection d'un diaporama et de séquences de films scientifiques pédagogiques ;
  - Animation participative avec des outils d'animation active ;
  - Tests, quizz ;
  - Exercices pratiques ;
  - Sortie terrain : ouverture, description et échantillonnage de sols + analyses physiques et chimiques réalisées sur site ;
  - Exercices individuels et en petits groupes.