







-  • **FORMATION SOUHAITÉE** (Titre) :
Évaluer la qualité biologique d'un sol : échantillonnage et analyse
-  • **PROBLÉMATIQUE** (contexte) :
La biodiversité des sols est encore aujourd'hui très peu connue, alors que les organismes des sols sont aptes à fournir de nombreux bienfaits pour répondre à certains enjeux de transition écologique. Mieux connaître et caractériser les rôles des organismes du sol permet de protéger cette biodiversité et préserver les services que ces organismes peuvent rendre.
-  • **OBJECTIFS** :
 - savoir distinguer les différentes « catégories » des organismes du sol et leurs rôles : microfaune, mésofaune, macrofaune ;
 - apprendre à conduire une analyse biologique de la qualité des sols en réalisant des inventaires de la biodiversité des sols ;
 - savoir adapter la conduite de ce diagnostic au contexte local de la parcelle étudiée ;
 - faire découvrir aux participants l'approche scientifique en « démystifiant » le rôle du chercheur et prenant prétexte du sujet des sols.
-  • **ACQUIS ET COMPETENCES** (attendus à l'issue de la formation) :
 - réaliser des inventaires de biodiversité des sols ;
 - identifier les organismes de la macrofaune des sols ;
 - savoir quelles analyses réaliser en laboratoire pour aller plus loin dans la caractérisation du fonctionnement biologique des sols ;
 - connaître les services rendus par la biodiversité des sols.
-  • **DURÉE DE LA FORMATION (EN JOURS OU EN HEURES)** :
1 JOURNÉE, SOIT 7H
-  • **MOYENS PEDAGOGIQUES MIS EN ŒUVRE** :
 - Projection d'un diaporama et de séquences de films scientifiques pédagogiques ;
 - Animation participative avec des outils d'animation active ;
 - Tests, quizz ;
 - Exercices pratiques ;
 - Sortie terrain : inventaires de biodiversité des sols ;
 - Identification des organismes du sol grâce à la mobilisation de clés d'identification ;
 - Exercices individuels et en petits groupes.